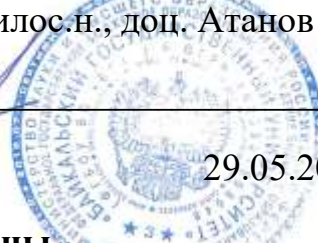


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.14. Экономика организации индустрии туризма

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): Туристский и гостиничный бизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм .

Автор И.Н. Медик

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений, связанных с изучением основных экономических аспектов и показателей деятельности организаций в условиях рыночной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	З. Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У. Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н. Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономический анализ деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	16
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126	164

Всего часов	180	180
-------------	-----	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Организация как субъект рыночной экономики. Организация (фирма, предприятие) в условиях рыночной экономики	22	2		22		
2.1	Ресурсы организации. Основные фонды организации индустрии туризма	22	2		22		Контрольная работа по теме 2.1
3.2	Оборотные средства организации индустрии туризма	22	2		24		Контрольная работа по теме 2.2
4.3	Труд и его оплата в организации индустрии туризма	22	2		24		Контрольная работа по теме 2.3
5.1	Конечные результаты деятельности организации индустрии туризма. Себестоимость продукции, работ, услуг	22	4		36		Контрольная работа по теме 3.1
6.2	Прибыль и рентабельность как конечные результаты деятельности организации индустрии туризма	22	4		36		Тест
	ИТОГО		16		164		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организация как субъект рыночной экономики	22	4	8	30		
2	Ресурсы организации	22	10	20	50		Доклад, сообщение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							по теме 1. Контрольная работа по теме 2. Лекция 2.1. Контрольная работа по теме 2. Лекция 2.2. Контрольная работа по теме 2. Лекция 2.3
3	Результаты деятельности организации индустрии туризма	22	4	8	46		Контрольная работа по теме 3. Лекция 3.1. Контрольная работа по теме 3. Лекция 3.2. Тест
	ИТОГО		18	36	126		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Организация (фирма, предприятие) в условиях рыночной экономики	Понятие организации (фирмы, предприятия). Организация как субъект рыночной экономики. Виды организаций и их классификация. Понятие структуры организации. Типы производственных структур. Внешняя среда организации и ее состав. Особенности организаций различных сфер деятельности.
2.1	Основные фонды организации индустрии туризма	Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура. Особенности индустрии туризма. Износ и амортизация основных фондов. Экономическое значение, показатели и пути улучшения использования основных фондов организации.
2.2	Оборотные средства организации индустрии туризма	Понятие оборотных фондов и оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Особенности индустрии туризма Определение потребности организации в собственных оборотных средствах. Экономическое значение, показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
2.3	Труд и его оплата в организации индустрии туризма	Состав и структура персонала организации. Понятие производительности труда, показатели и методы ее измерения. Резервы и факторы повышения производительности труда в организации. Оплата труда и основные принципы ее организации. Формы и системы заработной платы при тарифном варианте организации оплаты труда. Бестарифный и смешанный варианты организации оплаты

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		труда.
3.1	Себестоимость продукции, работ, услуг	Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Резервы и факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
3.2	Прибыль и рентабельность как конечные результаты деятельности организации индустрии туризма	Прибыль, порядок ее образования и использования в организации индустрии туризма. Рентабельность как один из показателей эффективности деятельности организации

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Труд и его оплата в организации. Ознакомление с показателями производительности труда и методикой их расчета; получение практических навыков определения фондов оплаты труда персонала при различных формах и системах заработной платы.
2	Оборотные средства организации. Получение практических навыков определения потребности организации в собственных оборотных средствах, показателей движения оборотных средств.
2	Основные фонды организации. Ознакомление с методикой расчета среднегодовой стоимости основных фондов, нормы и суммы амортизации, методами начисления амортизации; расчета фондоотдачи, фондовооруженности и других показателей состояния и использования основных фондов.
1	Организация (фирма, предприятие в условиях рыночной экономики. Ознакомление с понятием организации, фирмы, предприятия, организации; местом и ролью фирмы как субъекта рыночной экономики, видами и формами фирм, внутренней средой фирмы; свойствами и факторами внешней среды; влиянием конкуренции на деятельность фирмы; особенностями фирм в различных сферах деятельности, экономика предприятий зарубежных стран: состояние, проблемы, перспективы; взаимодействие российских предприятий с зарубежными фирмами.
3	Прибыль и рентабельность как конечные результаты деятельности организации. Ознакомление с методикой определения прибыли и различных показателей рентабельности.
3	Себестоимость продукции, работ, услуг. Ознакомление с составом и классификацией затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), практическими методами определения себестоимости, расчетом точки безубыточности

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	2. Ресурсы организации	ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Доклад, сообщение по теме 1	Максимальное количество баллов за ответ на семинаре – 10 (соответствует оценке «отлично» – дано полное представление по вопросу темы; приводятся примеры, подтверждающие теоретические положения; ответ оформлен в виде доклада или реферата; подготовлена презентация). 8 баллов – соответствуют оценке «хорошо» - полное представление по вопросу темы; приведено некоторое количество примеров; ответ оформлен в виде доклада или реферата. 6 баллов – соответствуют оценке «удовлетворитель- но» - неполное представление по вопросу темы; отсутствие примеров; оформление доклада или реферата. 4 балла – соответствуют оценке «неуд.» - поверхностное изложение вопроса или ответ не по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					существо вопроса; отсутствие примеров; ответ не оформлен в письменном виде или в виде презентации. (10)
2		ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У.Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н.Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере	Контрольная работа по теме 2. Лекция 2.1	Максимальное количество баллов за контрольную работу – 15. Тест и решение задачи оцениваются раздельно. Суммарная оценка определяется как средняя величина из оценок за тест и за решение задачи. Оценки за тест выставляются по следующим критериям: «отлично» - 91% правильных ответов на вопросы теста; «хор.» - 71% правильных ответов; «удовл.» - 41% правильных ответов; «неуд» - менее 41% правильных ответов. За решение задачи: «отл.» - полное и правильное решение задачи с соответствующи ми пояснениями; «хор» - правильное решение задачи с некоторыми неточностями;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					«удовл.» - значительное количество ошибок в решении задачи; «неуд.» - неправильное решение задачи. (15)
3		ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У.Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н.Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере	Контрольная работа по теме 2. Лекция 2.2	Максимальное количество баллов за контрольную работу – 15. Тест и решение задачи оцениваются раздельно. Суммарная оценка определяется как средняя величина из оценок за тест и за решение задачи. Оценки за тест выставляются по следующим критериям: «отлично» - 91% правильных ответов на вопросы теста; «хор.» - 71% правильных ответов; «удовл.» - 41% правильных ответов; «неуд» - менее 41% правильных ответов. За решение задачи: «отл.» - полное и правильное решение задачи с соответствующи ми пояснениями; «хор» - правильное решение задачи с некоторыми

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					неточностями; «удовл.» - значительное количество ошибок в решении задачи; «неуд.» - неправильное решение задачи. (15)
4		ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У.Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н.Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере	Контрольная работа по теме 2. Лекция 2.3	Максимальное количество баллов за контрольную работу – 15. Тест и решение задачи оцениваются раздельно. Суммарная оценка определяется как средняя величина из оценок за тест и за решение задачи. Оценки за тест выставляются по следующим критериям: «отлично» - 91% правильных ответов на вопросы теста; «хор.» - 71% правильных ответов «удовл.» - 41% правильных ответов; «неуд» - менее 41% правильных ответов. За решение задачи: «отл.» - полное и правильное решение задачи с соответствующи ми пояснениями; «хо р» - правильное решение задачи с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					некоторыми неточностями; «удовл.» - значительное количество ошибок в решении задачи; «неуд.» - неправильное решение задачи. (15)
5	3. Результаты деятельности организации индустрии туризма	ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У.Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н.Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере	Контрольная работа по теме 3. Лекция 3.1	Максимальное количество баллов за контрольную работу 10. Оценки за тест выставляются по следующим критериям: «отлично» - 91% правильных ответов на вопросы теста; «хор.» - 71% правильных ответов ; "удовл." - 41% правильных ответов (10)
6		ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У.Уметь принимать экономически обоснованные решения,	Контрольная работа по теме 3. Лекция 3.2	За решение задачи: «отл.» - полное и правильное решение задачи с соответствующи ми пояснениями; «хо р» - правильное решение задачи с некоторыми неточностями; «удовл.» -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н. Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере		значительное количество ошибок в решении задачи; «неуд.» - неправильное решение задачи. (5)
7		ОПК-5	З. Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Тест	Максимальное количество баллов за тест – до 30. Оценки за тест выставляются по следующим критериям: «отлично» - 91% правильных ответов на вопросы теста; «хор.» - 71% правильных ответов «удовл.» - 41% правильных ответов; «неуд» - менее 41% правильных ответов. (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимальное количество баллов за тест – 40. Каждый правильный ответ на вопросы теста оценивается в 2 балла. Неправильный ответ в 0 баллов..

Компетенция: ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Знание: Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

1. Бестарифный и смешанный варианты организации заработной платы
2. Виды себестоимости продукции, работ, услуг
3. Внешняя среда фирмы и ее состав
4. Износ и амортизация основных фондов фирмы
5. Методика определения потребности фирмы в собственных оборотных средствах
6. Методика определения точки безубыточности и построения графика безубыточности
7. Показатели и пути улучшения использования основных фондов фирмы
8. Понятие и виды прибыли
9. Понятие и виды себестоимости продукции, работ, услуг
10. Понятие и классификация основных фондов фирмы
11. Понятие производительности труда, показатели и методы ее измерения
12. Понятие фирмы, организации, предприятия. Основные признаки фирмы. Цель функционирования фирмы
13. Порядок определения потребности фирмы в собственных оборотных средствах
14. Прибыль фирмы, порядок ее образования и использования
15. Резервы и пути повышения производительности труда
16. Резервы и пути повышения производительности труда в фирме
17. Резервы и пути снижения себестоимости продукции, работ, услуг
18. Рентабельность и пути ее повышения
19. Рентабельность как показатель эффективности деятельности фирмы
20. Физический износ основных фондов: понятие, виды, причины
21. Формы и системы оплаты труда при тарифном варианте организации оплаты труда
22. Экономическое значение, показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств фирмы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за решение задачи – 30: от 21 до 30 баллов - полное и правильное решение задачи с соответствующими пояснениями; от 11 до 20 баллов - правильное решение задачи с некоторыми неточностями; до 1 до 10 баллов - значительное количество ошибок в решении задачи; 0 баллов - неправильное решение задачи..

Компетенция: ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Умение: Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Задача № 1. Определите заработную плату за месяц работников турфирмы, исходя из данных задачи

Задача № 2. Определить заработную плату за март работников коммерческого отдела торговой фирмы, исходя из данных задачи.

Задача № 3. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, исходя из данных задачи

Задача № 4. Определить рентабельность продукции и рентабельность производства, исходя из данных задачи

- Задача № 5. Определить рентабельность продукции и рентабельность производства, исходя из данных задачи.
- Задача № 6. Определить рост фондовооруженности труда в фирме, исходя из данных задачи
- Задача № 7. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов фирмы, исходя из данных задачи
- Задача № 8. Определить сумму амортизационных отчислений за месяц и за год, исходя из данных задачи
- Задача № 9. Определить требуемый прирост норматива собственных оборотных средств фирмы, исходя из данных задачи
- Задача № 10. Определить фондоотдачу и ее изменение в отчетном году по сравнению с базисным, исходя из данных задачи
- Задача № 11. Определить фондоотдачу по фирме, исходя из данных задачи
- Задача № 12. Определить, в какой из двух фирм лучше используются основные фонды, исходя из данных задачи
- Задача № 13. Определить, в какой из трех фирм лучше используются основные фонды, исходя из данных задачи

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за решение задачи – 30: от 21 до 30 баллов - полное и правильное решение задачи с соответствующими пояснениями; от 11 до 20 баллов - правильное решение задачи с некоторыми неточностями; до 1 до 10 баллов - значительное количество ошибок в решении задачи; 0 баллов - неправильное решение задачи..

Компетенция: ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере

Задание № 1. Рассчитать месячную заработную плату рабочего 4 разряда, труд которого оплачивается по повременно-премиальной системе, исходя из данных задачи

Задание № 2. Рассчитать месячную заработную плату рабочего 5 разряда, труд которого оплачивается по повременно-премиальной системе, исходя из данных задачи

Задание № 3. Рассчитать потребность фирмы в собственных оборотных средствах для создания производственных запасов по основным материалам на основании следующих исходных данных.

Задание № 4. Рассчитать потребность фирмы в собственных оборотных средствах для создания производственных запасов по основным материалам, исходя из данных задачи

Задание № 5. Рассчитать сдельную расценку на услугу и заработок работника за месяц при сдельно-премиальной системе оплаты труда, исходя из данных задачи.

Задание № 6. Рассчитать сдельную расценку на услугу и заработок работника за месяц при сдельно-премиальной системе оплаты труда.

Задание № 7. Рассчитать, на сколько дней должна измениться длительность оборота оборотных средств, исходя из данных задачи

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

Направление - 43.03.02 Туризм
Профиль - Туристский и гостиничный
бизнес

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать месячную заработную плату рабочего 5 разряда, труд которого оплачивается по повременно-премиальной системе, исходя из данных задачи (30 баллов).
3. Определить фондоотдачу по фирме, исходя из данных задачи (30 баллов).

Составитель _____ И.Н. Медик

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Экономика фирмы. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. В. Я. Горфинкеля.- М.: Юрайт, 2012.-685 с.
2. Магомедов А. М., Маллаева М. И. Экономика фирмы. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и экон. теории/ А. М. Магомедов, М. И. Маллаева.- М.: ИНФРА-М, 2013.-432 с.
3. [Котельникова Е.А. Экономика фирмы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Котельникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Грибов В. Д. Владимир Дмитриевич, Грузинов В. П. Владимир Петрович Экономика предприятия. практикум. учебник [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. 5-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-446 с.
2. Экономика фирмы. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию/ В. Я. Горфинкель [и др.].- М.: Юрайт, 2011.-679 с.
3. [Володько О.В. Экономика организации \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики, менеджмента и маркетинга, полученные при обучении в бакалавриате.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Для более глубокой проработки содержания разделов и тем курса в дополнение к лекционному материалу могут быть использованы следующие методические рекомендации.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ, ФИРМА, ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

При изучении темы 1 необходимо выделить следующие вопросы.

1.1. Понятие предприятия, фирмы, организации. Организация как субъект рыночной экономики.

1.2. Виды организаций и их классификация.

1.3. Понятие структуры организации. Типы производственных структур.

1.4. Внешняя среда организации и ее состав.

1.5. Особенности предприятий (организаций) различных сфер деятельности.

При изучении первого вопроса следует обратить внимание на следующие моменты:

- основные признаки, присущие предприятию (наличие совокупности определенных средств производства; наличие совокупности работников, объединенных общим процессом труда);
- понятие предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта, определенным образом организованного, созданного для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- понятие предприятия как имущественного комплекса, включающего материально-денежные и нематериальные элементы;
- понятие фирмы (в узком смысле слова и с точки зрения менеджмента);
- определение организации;
- предприятие как один из субъектов рыночной экономики (наряду с домашними хозяйствами и государственными учреждениями); производственные и рыночные связи предприятия;
- цель деятельности предприятия.

При изучении второго вопроса необходимо в связи с многообразием видов и форм предприятий выделить основные признаки их классификации, а затем рассмотреть разновидности организаций по каждому из перечисленных признаков и дать их характеристику:

По виду и характеру хозяйственной деятельности:

- предприятия сферы материального производства (промышленность, сельское хозяйство, строительство и др.);
- предприятия непроизводственной сферы (сферы услуг): здравоохранение, просвещение, культура, бытовое обслуживание и т.д.;
- предприятия-посредники.

По количеству видов производимой продукции (оказываемых услуг):

- специализированные предприятия;
- универсальные (многопрофильные) предприятия.

В зависимости от размеров:

- крупные; средние; мелкие (малые) предприятия.

По характеру собственности:

- частные предприятия; государственные предприятия.

По правовому положению (организационно-правовой форме):

- государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- хозяйственные товарищества (полные и командитные);
- хозяйственные общества (с ограниченной ответственностью, акционерные общества);
- производственные кооперативы.

По принадлежности капитала и контролю:

- национальные фирмы; иностранные фирмы; смешанные фирмы.

При изучении третьего вопроса необходимо уделить внимание следующим моментам:

- определение общей структуры предприятия;
- понятие производственной структуры предприятия;

- основные производственные подразделения предприятий сферы материально-го производства (цехи, участки, склады и т. д.) и сферы услуг (отделения, кабинеты, лаборатории, отделы, залы и т. д.);
- порядок построения рациональной производственной структуры предприятия;
- типы производственной структуры: предметный, технологический и смешан-ный (предметно-технологический); примеры по предприятиям сферы материального производства и сферы услуг;
- основные типы организации производства (единичное, серийное и массовое) и их характеристики; примеры различных типов организации производства на предприятиях сферы материального производства и сферы услуг;
- факторы, влияющие на производственную структуру предприятия;
- пути совершенствования производственной структуры фирмы.

Изучение четвертого вопроса следует начать с повторения основных характеристик внешней среды предприятия, таких как взаимосвязанность ее факторов, сложность, подвижность (динамичность) и неопределенность, а затем рассмотреть факторы прямого воздействия внешней среды (государство и государственные органы, поставщики, потребители, конкуренты) и факторы косвенного воздействия (экономические, технические, социо-культурные, политические). При рассмотрении такого фактора внешней среды как конкуренты можно привести модель конкурентных сил, предложенную М. Портером. Воздействие каждого фактора внешней среды на организацию необходимо подтвердить примерами.

При изучении пятого вопроса необходимо, прежде всего, обратить внимание на ос-новные характеристики услуг, такие как неосязаемость, неотделимость от источника, непостоянство качества, несохраняемость услуги, а затем рассмотреть особенности предприятий (организаций) сферы услуг, Эти особенности могут быть рассмотрены как по сравнению с предприятиями производственной сферы, так и на примере предприятий различных отраслей сферы услуг: туристических фирм, рекламных агентств, организа-ций, оказывающих медицинские и образовательные услуги и др.

РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ОРГАНИЗАЦИИ

При изучении темы 2 следует выделить следующие вопросы.

2.1. Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура.

2.2. Износ и амортизация основных фондов.

2.3. Экономическое значение, показатели и пути улучшения использования основных фондов организации.

При изучении первого вопроса необходимо:

- познакомиться с понятием основных фондов организации;
- рассмотреть классификацию основных фондов с точки зрения их участия в производственном процессе (производственные и непроизводственные), привести примеры;
- рассмотреть классификацию основных фондов предприятия в соответствии с выполняемыми ими функциями:

здания,

сооружения,

передаточные устройства,

машины и оборудование, в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства и лабораторное оборудование, вычислительная техника, прочие машины и оборудова-ние,

транспортные средства,

инструменты,

производственный инвентарь и принадлежности,

хозяйственный инвентарь и принадлежности,

прочие основные фонды.

При этом следует обратить внимание на тот факт, что критерием отнесения к основным фондам таких средств труда, как инструмент и инвентарь, являются срок их службы (более 12 месяцев) или их стоимость (превышающая 40 тыс. р. за единицу);

- изучить состав активной и пассивной частей основных фондов, подчеркнув их различную роль в осуществлении деятельности фирмы;
- познакомиться с понятием структуры основных фондов, изучить факторы, на нее влияющие, такие как: тип производства, характер выпускаемой продукции (выполняемой услуги), уровень технического оснащения предприятий, размеры предприятий, географическое размещение предприятий, климатические условия и др., рассмотреть особенности структуры основных средств предприятий различных отраслей производственной сферы и сферы услуг.

Изучение второго вопроса темы следует начать с понятия физического износа основных фондов предприятия и факторов, влияющих на его величину, таких как степень нагрузки основных фондов в производственном процессе (продолжительность и интенсивность работы), качество основных фондов, особенности технологического процесса и степень защиты основных фондов от влияния внешних условий, качество ухода за основными фондами, квалификация работников и их отношение к основным фондам.

Затем необходимо кратко остановиться на понятии и основных причинах морального износа основных фондов и перейти к изучению основной части этого вопроса, посвященной стоимостному износу основных фондов, процесс возмещения которого называется амортизацией. При этом следует обратить внимание на следующие моменты:

- понятие амортизации;
- механизм начисления амортизации для целей налогообложения, предусмотренный главой 25 Налогового кодекса РФ;
- состав амортизационных групп в зависимости от срока полезного использования основных средств;
- понятие и методика расчета нормы амортизации основных средств при линейном и нелинейном методах начисления амортизации;
- методика определения суммы амортизационных отчислений;
- понятие ускоренной амортизации;
- порядок использования средств амортизационного фонда;
- методика расчета среднегодовой стоимости основных фондов.

При изучении третьего вопроса темы необходимо акцентировать внимание на проблеме необходимости повышения эффективности использования основных фондов предприятий в условиях рыночных отношений и экономическом значении улучшения их использования, а также изучить перечень и методику расчета показателей, характеризующих состояние и использование основных фондов организации.

При этом все показатели целесообразно подразделить на две группы:

- 1) обобщающие показатели, т. е. характеризующие состояние и эффективность использования всей совокупности основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондоемкость труда работающих и рабочих, коэффициенты обновления, выбытия, износа основных фондов, рентабельность основных фондов и др.);
- 2) частные показатели, т. е. характеризующие эффективность использования отдельных групп основных фондов (коэффициенты использования оборудования по времени, по мощности, интегральный коэффициент использования оборудования, коэффициент сменности работы оборудования, коэффициент использования производственной площади, съем продукции с одного станка или с одного квадратного метра площади, средневзвешенный пробег транспортных средств и др.).

И, наконец, следует рассмотреть основные направления повышения эффективности использования основных средств организации, обратив, по возможности, внимание на

особенности проявления этих направлений в разных отраслях и на предприятиях производственной сферы и сферы услуг.

ТЕМА 3. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

При изучении темы следует изучить следующие вопросы.

3.1. Понятие оборотных фондов и оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.

3.2. Определение потребности организации в собственных оборотных средствах.

3.3. Экономическое значение, показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Начиная изучение первого вопроса темы, следует познакомиться с определением оборотных фондов организации и составом их основных элементов, таких как: производственные запасы, незаконченная изготовлением продукция, включая полуфабрикаты собственной выработки и незавершенное производство, а также расходы будущих периодов.

Далее необходимо рассмотреть понятие фондов обращения и состав их основных элементов: готовая к реализации продукция, находящаяся на складе предприятия, товары, отгруженные и находящиеся в пути, денежные средства и средства в расчетах.

После этого следует познакомиться с определением оборотных средств, которые представляют собой совокупность оборотных фондов и фондов обращения, а затем можно переходить к изучению основных этапов кругооборота оборотных средств, а также структуры оборотных средств организаций различных отраслей сферы материального производства и непроизводственной сферы.

Приступая к рассмотрению второго вопроса, следует, прежде всего, познакомиться с понятием собственных, заемных и приравненных к собственным оборотных средств, а затем выделить в составе собственных оборотных средств нормируемые и ненормируемые.

Методику нормирования собственных оборотных средств и определения потребности организации в них необходимо рассмотреть применительно к каждому отдельному элементу оборотных средств. Так, при изучении нормирования производственных запасов следует познакомиться с понятием и назначением текущих и страховых запасов, рассмотреть используемые в практике методы их нормирования, а также методику определения потребности организации в оборотных средствах для создания производственных запасов.

Изучая нормирование величины (задела) незавершенного производства, необходимо знать, как определяется среднесуточный выпуск продукции, длительность производственного цикла, какие существуют методы расчета коэффициента нарастания затрат.

В этом же вопросе нужно изучить методику определения потребности предприятия в оборотных средствах для расходов будущих периодов, а также для содержания запасов готовой продукции на складе предприятия.

Изучение третьего вопроса следует начать с показателей, характеризующих движение (оборачиваемость) оборотных средств. При этом достаточно знать экономический смысл и методику расчета таких показателей, как коэффициент оборачиваемости оборотных средств (скорость оборота, количество оборотов за год) и длительность одного оборота оборотных средств.

В заключение этого вопроса следует познакомиться со значением ускорения оборачиваемости оборотных средств для повышения эффективности деятельности организации, а также основными направлениями улучшения использования оборотных средств и ускорения их оборачиваемости.

ТЕМА 4. ТРУД И ЕГО ОПЛАТА В ОРГАНИЗАЦИИ

При изучении темы необходимо рассмотреть следующие вопросы.

4.1. Состав и структура персонала организации.

4.2. Понятие производительности труда, показатели и методы ее измерения.

4.3. Резервы и факторы повышения производительности труда в организации.

4.4. Оплата труда и основные принципы ее организации.

4.5. Формы и системы заработной платы при тарифном варианте организации оплаты труда.

4.6. Бестарифный и смешанный варианты организации оплаты труда.

При изучении первого вопроса следует обратить внимание на такие моменты:

- понятие персонала предприятия;
 - подразделение персонала предприятия на категории (рабочие, руководители, специалисты, служащие), функции каждой категории работников и их место в деятельности фирмы;
 - структура персонала и ее особенности на предприятиях производственной сферы и сферы услуг;
 - профессиональный и квалификационный состав кадров;
 - кадровые проблемы и проблемы управления персоналом в условиях перехода к рыночным отношениям (проблема занятости, подготовки и переподготовки кадров и др.).
- Изучение второго вопроса следует начать с определения производительности труда как экономической категории. Затем необходимо рассмотреть экономическое значение повышения производительности труда, показатели производительности труда - выработку и трудоемкость.

Рассмотрев экономическую сущность показателя выработки продукции на одного работающего (рабочего), необходимо обратить внимание на методы измерения выработки (натуральный, трудовой и стоимостной) и области их применения. При изучении показателя трудоемкости следует познакомиться не только с его экономическим содержанием, но и с методикой расчета этого показателя и такими его разновидностями, как нормативная, фактическая и плановая трудоемкость, а также областью применения этого показателя.

Третий вопрос темы посвящен изучению резервов и факторов роста производительности труда. Здесь необходимо познакомиться с понятием резервов роста производительности труда, рассмотреть их классификацию:

- по времени действия (текущие и перспективные);
- по содержанию (резервы снижения трудоемкости, резервы улучшения использования рабочего времени и резервы совершенствования состава и структуры персонала);
- по источнику роста производительности труда (резервы улучшения использования средств производства и резервы улучшения использования рабочей силы);
- по уровню выявления и использования (резервы предприятия, цеховые резервы, бригадные резервы, резервы на рабочем месте);
- по функциональной значимости (резервы основных подразделений, резервы вспомогательных подразделений и резервы управления).

После этого следует изучить методы выявления резервов повышения производительности труда, такие как:

- экономический анализ плановой и отчетной документации предприятия;
- методы непосредственного наблюдения (фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений и др.);
- технический анализ конструкций изделий и технологических процессов;
- изучение и обобщение передового отечественного и зарубежного опыта.

Во второй части этого вопроса следует рассмотреть понятия факторов и путей повышения производительности труда, типовую классификацию факторов и путей роста производительности труда, а также привести примеры резервов и факторов повышения производительности труда на предприятиях различных отраслей материального производства и непроизводственной сферы.

Начиная изучение четвертого вопроса, следует вспомнить понятия мотивации и стимулирования труда, виды и классификацию мотивов и стимулов, а затем переходить к изучению экономических вопросов, связанных с оплатой труда работников организации.

При этом необходимо обратить внимание на такие понятия, как средства, направляемые на потребление (компенсационный пакет), фонд оплаты труда, заработная плата; основные принципы дифференциации заработной платы; тарифный, бестарифный и смешанный варианты (принципы, модели) оплаты труда.

При изучении тарифной модели организации оплаты труда особое внимание должно быть уделено основным составным частям организации заработной платы, таким как нормирование труда, тарифная система оплаты труда, формы и системы заработной платы.

Изучая тарифную систему, необходимо познакомиться с такими ее элементами, как тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки (должностные оклады), надбавки и доплаты к заработной плате, районные (поясные) коэффициенты.

При изучении пятого вопроса следует рассмотреть основные формы заработной платы при тарифной модели организации оплаты труда: сдельную, повременную и сдельно-повременную.

Рассмотрев сущность и область применения сдельной формы оплаты труда, рекомендуется познакомиться с такими системами (разновидностями) сдельной формы заработной платы, как прямая (индивидуальная) сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, коллективная сдельная (бригадная), косвенно-сдельная, аккордная. При этом необходимо знать, как рассчитывается сдельная расценка.

При изучении повременной формы оплаты труда необходимо познакомиться с такими ее системами, как простая повременная и повременно-премиальная, а также системой должностных окладов как разновидностью повременной формы оплаты труда.

В шестом вопросе следует познакомиться с бестарифным и смешанным вариантами организации заработной платы, рассмотрев области их применения и некоторые их разновидности.

Изучая бестарифную (распределительную) модель организации оплаты труда, необходимо познакомиться с такими понятиями, как коэффициент квалификационного уровня и коэффициент трудового участия, и представлять себе методические подходы к их расчету.

Говоря о смешанной модели организации оплаты труда, следует обратить внимание на возможные варианты комбинаций тарифного и бестарифного принципов оплаты труда, а также на особую стимулирующую роль этой модели.

В заключение рекомендуется познакомиться с другими возможными подходами к оплате труда работников организаций, такими как: рейтинговая система оплаты, оплата в процентах от полученной прибыли, система «плавающих» окладов, оплата на коллективно-договорных условиях, контрактная система оплаты, комиссионная форма оплаты, система грейдирования и др.

Завершая изучение этой темы, следует обратить внимание на зарубежный опыт оплаты труда персонала, а также на возможности его использования на российских предприятиях.

РАЗДЕЛ 3. КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ТЕМА 5. СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ)

При изучении темы могут быть выделены следующие вопросы.

5.1. Понятие и виды себестоимости.

5.2. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).

5.3. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг) организации.

При изучении первого вопроса необходимо рассмотреть:

- понятие себестоимости продукции (работ, услуг);
- основные виды затрат, включаемых в себестоимость;

- виды себестоимости, различающиеся как по составу включаемых в них затрат, так и по функциям, выполняемым ими, такие как технологическая (операционная), цеховая, производственная, полная себестоимость.

Кроме того, следует обратить внимание и на такие разновидности себестоимости, как плановая и отчетная, нормативная, проектная и др.

Основное внимание при изучении второго вопроса должно быть сосредоточено на классификации затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), по элементам себестоимости и по статьям калькуляции. При изучении первой классификации рекомендуется познакомиться с типовым перечнем элементов себестоимости и их содержанием, а при изучении классификации затрат по статьям калькуляции могут быть рассмотрены примеры состава затрат на предприятиях различных отраслей сферы материального производства и непромышленной сферы (например, промышленного предприятия и туристической фирмы).

Далее необходимо более подробно изучить классификацию статей калькуляции и их подразделение:

- в зависимости от состава затрат на простые и комплексные с рассмотрением содержания общепроизводственных, общехозяйственных, внепроизводственных (коммерческих) расходов;
- по способу отнесения затрат на себестоимость определенного вида продукции на прямые и косвенные с рассмотрением основных методов распределения косвенных расходов по видам продукции (работ, услуг);
- в зависимости от участия в процессе производства продукции (работ, услуг) на основные и накладные;
- в зависимости от связи данного вида затрат с объемом производства на условно-переменные и условно-постоянные с рассмотрением методики определения точки безубыточности и построения графика безубыточности.

При изучении третьего вопроса следует, прежде всего, рассмотреть значение снижения себестоимости продукции (работ, услуг) каждой организации для экономики в целом, а также понятие резервов и факторов снижения себестоимости, их классификацию, примеры резервов и факторов снижения себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях разных сфер деятельности.

ТЕМА 6. ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ КАК КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Изучение темы предполагает рассмотрение следующих вопросов.

7.1. Прибыль, порядок ее образования и использования.

7.2. Рентабельность как один из показателей конечных результатов деятельности организации.

При изучении первого вопроса следует дать определение прибыли как основного обобщающего показателя, характеризующего конечные результаты деятельности организации, а также рассмотреть порядок образования и основные этапы распределения прибыли предприятия. При этом необходимо познакомиться с понятием и методикой расчета таких разновидностей прибыли, как прибыль от реализации продукции (работ, услуг), валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Здесь же должны быть затронуты вопросы налогообложения прибыли, а также использования прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.

Во втором вопросе следует познакомиться с понятием рентабельности, изучить экономическую сущность и методику расчета таких традиционно используемых показателей рентабельности, как рентабельность продукции и рентабельность производства (предприятия).

Наряду с этими показателями необходимо обратить внимание и на другие коэффициенты рентабельности, характеризующие прибыльность и деловую активность организации, такие как рентабельность продаж, рентабельность всего капитала фирмы, рентабельность

основных средств и прочих внеоборотных активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность перманентного капитала и др. Необходимо знать методику расчета и функциональное назначение этих показателей.

В завершение этого вопроса следует познакомиться с основными направлениями повышения уровня рентабельности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий